**PLANO DE ENSINO**

|  |  |
| --- | --- |
| DISCIPLINA: Direito e Ética na Era da Informação Digital | |
| PROFESSOR: Denilson Feitoza Pacheco | |
| CARGA HORÁRIA: 45 h | SEMESTRE/ANO: 1º. Semestre/2020 |
| LINHA DE PESQUISA: Relações Econômicas e Sociais, Estado Democrático de Direito e Políticas Públicas | |
| GRUPO DE PESQUISA NO DGP (CNPq): | |

|  |
| --- |
| 1 EMENTA |
| A Era da Informação Digital. Tecnologias da informação e comunicação digitais do Século XXI. *Big data*, inteligência artificial, internet das coisas, *blockchain*, computação quântica. Estado e privacidade: big data e vigilância em massa. *Big data analytics* e inteligência artificial no enfrentamento à corrupção. Comunicações em rede. Propriedade intelectual. Privacidade da informação e tecnologia. Segurança de redes e computadores. Impactos e desafios tecnológicos, éticos e jurídicos. Direitos humanos e fundamentais: privacidade e liberdade de expressão. |

|  |
| --- |
| 2 OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA |
| Compreender, analisar e avaliar, nas perspectivas ética e jurídica, impactos e desafios de tecnologias da informação e comunicação digitais do Século XXI sobre privacidade, liberdade de expressão e outros direitos humanos e fundamentais. |

|  |
| --- |
| 3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA |
| Compreender tecnologias da informação e comunicação digitais do Século XXI, na Era da Informação Digital, como *big data*, inteligência artificial, internet das coisas, *blockchain*, computação quântica.  Compreender o emprego de tecnologias no Estado (*big data* e vigilância em massa), no enfrentamento à corrupção (*big data* e inteligência artificial), comunições em rede, propriedade intelectual, privacidade da informação e tecnologia, e segurança de redes e computadores.  Analisar e avaliar impactos e desafios tecnológicos, éticos e jurídicos dessas tecnologias, quanto a direitos humanos e fundamentais, especialmente privacidade e liberdade de expressão. |

|  |
| --- |
| 4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
| A Era da Informação Digital. Tecnologias da informação e comunicação digitais do Século XXI: *big data*, inteligência artificial, internet das coisas, *blockchain*, computação quântica. Ética da Era da Informação, da inteligência artificial e dos algoritmos. Estado e privacidade: *big data,* mineração de dados e vigilância em massa. *Big data analytics* e inteligência artificial no enfrentamento à corrupção. Comunicações em rede (internet, redes sociais, comunicação instantânea, *fake news*, *cyberbullying*, roubo de identidade, pornografia de vingança). Propriedade intelectual. Privacidade da informação e tecnologia (*scanners* corporais, RFID *tags*, *chips* implantados, aplicativos de celulares e similares, registros médicos, *cookies*). Segurança de redes e computadores (*cyber crime* e *cyber attacks*). Impactos e desafios tecnológicos, éticos e jurídicos sobre direitos humanos e fundamentais: privacidade e liberdade de expressão. |

|  |
| --- |
| 5 METODOLOGIA |
| O eixo teórico-metodológico adotado é a abordagem sociopolítica. Nessa linha, a ênfase do processo educacional é a práxis social e a questão central é compreender para transformar. O método sociopolítico consiste na caracterização e problematização da prática social, na explicação e compreensão críticas da prática e na elaboração de propostas de intervenção na prática, tendo em vista sua transformação.  As técnicas de ensino são variadas, como aulas expositivas dialógicas, seminários, grupos diversos, tempestade cerebral, painel, estudos de casos, oficina, discussão e debate.  Os recursos didáticos são livros, artigos, textos em geral, vídeos, podcasts, *softwares* e internet. |

|  |
| --- |
| 6 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO |
| A avaliação dos alunos consistirá em: a) 40% por apresentação de seminário; b) 20% por participação em atividades didáticas; c) 40% por produção de texto sobre tema da disciplina. |

|  |
| --- |
| 7 BIBLIOGRAFIA BÁSICA |
| BÉRANGER, Jérôme. *The Algorithmic Code of Ethics:* ethics at the bedside of digital revolution. London: Wiley, 2018.  BODDINGTON, Paula. *Towards a Code of Ethics for Artificial Intelligence:* foundations, theory and algorithms. Cham: Springer, 2017.  QUINN, Michael J. *Ethics for the information age.* 7. ed. Hoboken: Pearson, 2017. |

|  |
| --- |
| 8 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR |
| AKHGAR, Babak et alli (ed.). *Application of big data for national security*: a practitioner’s guide to emerging technologies. Oxford: Elsevier, 2015.  AMERICAN Board for Certification in Homeland Security. *Sensitive Security Information, Certified® (SSI) Body of Knowledge.* Boca Raton: CRC, 2016.  BROCKMAN, John (ed.). *Possible minds:* twenty-five ways of looking at AI. New York: Penguin, 2019.  HOLMES, Dawn E. *Big data:* a very short introduction. Oxford: Oxford University Press, 2017.  KHOSROW-POUR, Mehdi (ed.). 4. ed. *Encyclopedia of information science and technology.* Hershey: IGI Global, 2018.  PACHECO, Denilson Feitoza. *O princípio da proporcionalidade no direito processual penal brasileiro.* Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2007. |

|  |
| --- |
| 9 CRONOGRAMA DE AULAS |
| AULA 1: DATA: 04/03/2020 |
| AULA 2: DATA: 11/03/2020 |
| AULA 3: DATA: 18/03/2020 |
| AULA 4: DATA: 25/03/2020 |
| AULA 5: DATA: 01/04/2020 |
| AULA 6: DATA: 08/04/2020 |
| AULA 7: DATA: 15/04/2020 |
| AULA 8: DATA: 22/04/2020 |
| AULA 9: DATA: 29/04/2020 |
| AULA 10: DATA: 06/05/2020 |
| AULA 11: DATA: 13/05/2020 |

Nova Lima, 19 de dezembro de 2019.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof. Dr. Denilson Feitoza Pacheco

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof. Dr. Jorge Mascarenhas Lasmar

Coordenador Geral das Pós-Graduações